

SECTION—I  
Language-I—Bengali

বাংলা ভাষায় স্বরবর্ণের সংখ্যা স্বরবর্ণের চাইতে :

- (A) কম। (B) বেশি।  
(C) সমান। (D) অর্ধেক।

তোমার চলে যাওয়াটা আমার ভালো লাগেনি।

নিম্নরেখা অংশটি হ'ল —

- (A) ক্রিয়াবিশেষণ। (B) ক্রিয়া।  
(C) বিশেষ্য। (D) উদ্দেশ্যের প্রসারক।

ভাষা ও বাস্তবের মধ্যে কোন্ সম্পর্কটি ঠিক ?

- (A) এই দুয়ের মধ্যে কোনো সম্পর্ক নেই।  
(B) বাস্তব, ভাষাকে প্রভাবিত করে।  
(C) ভাষা, বাস্তবকে প্রভাবিত করে।  
(D) এই দুয়ের মধ্যে সম্পর্ক উভনুখী।

'যদি মরতে পারতাম তাহলে অমর হয়ে যেতাম।' নিম্নরেখাঙ্কিত অংশটি :

- (A) নামধাতুর ক্রিয়া। (B) নির্দেশকপ্রকার ক্রিয়া।  
(C) সংযোজকপ্রকার ক্রিয়া। (D) অনুজ্ঞাপ্রকার ক্রিয়া।

সৈন্য, সংগ্রহ, সদানন্দ, সওদা — এই শব্দগুলি অভিধানে অর্থ খোঁজার সময় ক্রমবিন্যাসটি কেমন হবে ?

- (A) সংগ্রহ, সওদা, সৈন্য, সদানন্দ।  
(B) সদানন্দ, সৈন্য, সওদা, সংগ্রহ।  
(C) সওদা, সংগ্রহ, সদানন্দ, সৈন্য।  
(D) সওদা, সংগ্রহ, সৈন্য, সদানন্দ।

নিম্নলিখিত সমার্থক শব্দগুলির মধ্যে কোনটি অসঙ্গত :

- (A) অর্থমা, তমেনাশ, উদ্বিধা, পুষণ।  
(B) দিবাকর, বিবস্থান, বিভাবসু, তরণী।  
(C) প্রভঞ্জন, মরুৎ, অনিল, সমীর।  
(D) হয়, বাজী, তুরগ, তুরঙ্গম।

ব্যঞ্জনবর্ণের উচ্চারণ স্থান অনুযায়ী ট-বর্ণের বর্ণগুলিকে বলা হয় :

- (A) তালব্য বর্ণ। (B) দন্ত্য বর্ণ।  
(C) কণ্ঠ্য বর্ণ। (D) মূর্খন্য বর্ণ।

'যখন বৃষ্টি নামল তিমিরনিবিড় রাতে' — এই বাক্যটিতে উদ্দেশ্য হ'ল :

- (A) বৃষ্টি। (B) রাতে।  
(C) তিমিরনিবিড়। (D) নামল রাতে।

'প্রাচ্য' শব্দটিকে বিশেষ্য করলে হয় :

- (A) প্রচ্যেত। (B) প্রাচী। (C) প্রাচীন। (D) প্রাচ্যা।

হ্রস্ব চিহ্নগুলির মধ্যে বহুল ব্যবহৃত '/' — এই চিহ্নটিকে

আমরা বাংলায় বলা :

- (A) বিগ্ৰহ চিহ্ন। (B) বিকল্প চিহ্ন।  
(C) বিবৃতি চিহ্ন। (D) কোনোটিই নয়।

11. নীচের কোনটি অর্ধসংবৃত্ত স্বরবর্ণের উদাহরণ ?  
(A) এ। (B) উ। (C) ই। (D) অ।

12. নীচের কোন বাক্যটিতে পঠনগত ভুল আছে ?

- (A) বাবা ঘরে ফিরলেন।  
(B) আকস্মিক পর্যায়ে হাঁসফাঁস অবস্থা।  
(C) আমরা জন্মান্তরে বিশ্বাসী।  
(D) কনকনে ঠাণ্ডা হাঁটতে বেরোলাম।

13 থেকে 17 পর্যন্ত প্রশ্নগুলি নিম্নলিখিত গদ্যাংশের উপর নির্ভর করে উত্তর দিন।

বাংলা বর্ণমালার অ সংস্কৃত স্বরবর্ণের কোঠায় নেই। ইংরেজি Star শব্দের a সংস্কৃত আ, ইংরেজী Stir শব্দের i সংস্কৃত অ। ইংরেজি ball শব্দের a বাংলা অ। বাংলায় 'অল্পস্বর'র বানান যাই হোক, ওর চারটে বর্ণেই সংস্কৃত অ নেই। হিন্দিতে সংস্কৃত অ আছে, বাংলা অ নেই। এই নিয়েই হিন্দুস্থানি ওস্তাদের বাঙালি শাকবেদরা উচ্চ অঙ্গের সংগীতে বাংলা ভাষাকে অস্পৃশ্য বলে গণ্য করেন।

বাংলা অ যদিও বাংলাভাষার বিশেষ সম্পত্তি তবু এ ভাষায় তার অধিকার খুবই সঙ্কীর্ণ। শব্দের আরম্ভে যখন সে স্থান পায় তখনই সে টিকে থাকতে পারে। 'কলম' শব্দের প্রথম বর্ণে অ আছে, দ্বিতীয় বর্ণে সে 'ও' হয়ে গেছে, তৃতীয় বর্ণে সে একেবারে লুপ্ত। ঐ আদি বর্ণের মর্যাদা যদি সে অব্যাধাতে পেত তাহলেও চলত, কিন্তু পদে পদে আক্রমণ সহিতে হয়, আর তখনই পরাস্ত হয়ে থাকে। 'কলম' যেই হ'ল 'কলমি', অমনি প্রথম বর্ণের অকার বিগড়িয়ে হল ও। শব্দের প্রথমস্থিত অকারের এই ক্ষতি বারে বারে নানা রূপেই ঘটেছে, যথা : মন বন ধন্য যক্ষ হরি মধু মসৃণ। এই শব্দগুলিতে আদ্য অকার 'ও' স্বরকে জায়গা ছেড়ে দিয়েছে। দেখা গেছে, ন বর্ণের পূর্বে তার এই দুর্গতি, ক্ষ বা ঞ ফলার পূর্বেও তাই। তা ছাড়া দুটি স্বরবর্ণ আছে ওর শত্রু, ই আর উ। তারা পিছনে থেকে ঐ আদ্য অ'কে করে দেয় ও, যেমন : গতি ফণী বধু যদু। য ফলার পূর্বেও অকারের এই দশা, যেমন : কল্যা মদ্য পণ্য বন্য। যদি বলা যায় এইটাই স্বাভাবিক তা হ'লে আবার বলতে হয়, এ স্বভাবটা সর্বজনীন নয়।

13. নীচের কোন বাক্যটি প্রদত্ত গদ্যাংশের সাপেক্ষে ঠিক ?

- (A) সংস্কৃত স্বরবর্ণে অ নেই।  
(B) হিন্দিতে অ থাকলেও সংস্কৃত স্বরবর্ণে অ নেই।  
(C) সংস্কৃত স্বরবর্ণে অ আছে।  
(D) ইংরেজি a এবং i এর মতো অ সংস্কৃত স্বরবর্ণে নেই।

14. নীচের কোন বিকল্পটি অ-এর শত্রু নয় ?

- (A) ই, আ (B) ও, উ (C) অ, আ (D) ই, উ

15. নীচের কোন বিকল্পটি বাংলা অ সম্বন্ধে যথার্থ ?

- (A) আদিতে সে সর্বদা টিকে থাকে।  
(B) অস্ত্রে সে সর্বদা টিকে থাকে।  
(C) আদিতে সে সর্বদা টিকে থাকে না।  
(D) অস্ত্রে সে টিকে না থাকলেও মধ্যে মধ্যে সে টিকে থাকে।



SECTION—I

Language-I—Bengali

25. নীচের কোনটি শুদ্ধ ?  
 (A) বৃঃ + তি = বৃষ্টি (B) নভস + তল = নভতল  
 (C) বৃন + হিত = বৃহিত (D) হিনস + আ = হিনসআ
- 26 থেকে 30 পর্যন্ত প্রশ্নগুলি নিম্নলিখিত পদ্যাংশের উপর নির্ভর উত্তর দিন :
- দিন চলে যায় গুনগুনিয়ে ঘুমপাড়ানির হুড়া,  
 শানবাঁধানো ঘাটের ধারে নামছে কাঁথের ঘড়া।  
 আতাগাছের তোতাপাখি, ডালিমগাছে মৌ,  
 হীরেদাদার মড়মড়ে থান, ঠাকুরদাদার বউ।  
 পুকুরপাড়ে জলের চেউয়ে দুলছে ঝোপের কেয়া,  
 পাটনি চালায় ভাঙা ঘাটে তলের ডোঙার খেয়া।  
 খোকা গেছে মোষ চরাতে, খেতে গেছে ভূলে,  
 কোঁধায় গেল গমের রবী শিকের 'পরে তুলে।  
 আমার হুড়া চলেছে আজ রূপকথটা ঘেঁষে,  
 কলম আমার বেরিয়ে এল বহরপীর বেশে।
26. 'আতাগাছের তোতাপাখি, ডালিমগাছে মৌ/হীরেদাদার মড়মড় থান, ঠাকুরদাদার বউ'। উদ্ধৃত এই ছড়াটি—  
 (A) উপেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরীর লেখা হুড়ার অংশ।  
 (B) বৃন্দসেব বসুর লেখা হুড়ার অংশ।  
 (C) সুকুমার রায়ের লেখা হুড়ার অংশ।  
 (D) প্রচলিত একটি হুড়ার অংশ।
27. 'কলম আমার বেরিয়ে এল বহরপীর বেশে' — এখানে 'বহরপীর বেশে' শব্দবহুটি ইঙ্গিত করে :  
 (A) কলমের নানা রঙের কালিকে।  
 (B) বৈচিত্র্যপূর্ণ অভিজ্ঞতার প্রকাশকে।  
 (C) কবির হৃদ্যবেশকে।  
 (D) এর কোনোটিই নয়।
28. 'খোকা গেছে মোষ চরাতে' — 'চরাতে' হ'ল :  
 (A) সমাপিকা ক্রিয়া। (B) অসমাপিকা ক্রিয়া।  
 (C) সর্বনাম। (D) অব্যয়।
29. 'দিন চলে যায় গুনগুনিয়ে ঘুমপাড়ানির হুড়া'—উদ্ধৃত্যংশের নিম্নরেখ অংশটি হ'ল :  
 (A) বিশেষ্য। (B) বিশেষণ।  
 (C) ক্রিয়াবিশেষণ। (D) ক্রিয়া।
30. 'পাটনি'র প্রতিশব্দ হিসেবে নীচের কোন বিকল্পটি ঠিক ?  
 (A) নেয়ে। (B) খেয়া।  
 (C) পানসি। (D) জরনি।
16. নীচের কোন বিকল্প ঠিক ?  
 (A) হিন্দিতে সংস্কৃত অ আছে।  
 (B) সংস্কৃত অ হিন্দিতে নেই।  
 (C) সংস্কৃত অ বাংলায় আছে।  
 (D) সংস্কৃত অ ইংরেজিতে Star শব্দের মতো।
17. বাংলা অ হ'ল :  
 (A) সংস্কৃত অ-এর মতো। (B) হিন্দি অ-এর মতো।  
 (C) ইংরেজি Star-এর (D) এর কোনোটিই নয়।  
 a-এর মতো।
18. 'স্বপ্ন'— এই শব্দটির সংযুক্ত ব্যঞ্জনটিকে ভাঙলে পাই :  
 (A) স্ব + শ্ + ম্। (B) ক্ + শ্ + ম্।  
 (C) ক্ + স্ + ম্। (D) ক্ + স্ব + ম্।
19. আপনি যদি বলেন তবে কাজটা করব। নিম্নরেখাঙ্কিত পদ দুটি :  
 (A) সংযোজক অব্যয় (B) সংকোচক অব্যয়  
 (C) সিদ্ধান্তবাচক অব্যয় (D) হেতুবাচক অব্যয়
20. নীচের মতব্যগুলির মধ্যে কোনটি মিথ্যা ?  
 (A) ই ধ্বনি প্রসারিত ও বিবৃতধ্বনি  
 (B) অ ধ্বনি কৃষ্ণিত ও হ্রস্বধ্বনি  
 (C) ও ধ্বনি কৃষ্ণিত ও পশ্চাৎ ধ্বনি  
 (D) আ ধ্বনি নিম্ন স্বরধ্বনি
21. নিম্নলিখিত শব্দগুলোর মধ্যে কোনটি শুদ্ধ ?  
 (A) পূর্বাহ্ন, অপরাহ্ন, সন্ধ্যাহ্ন, মধ্যাহ্ন  
 (B) রসায়ন, রামায়ণ, উত্তরায়ণ, মূল্যায়ন  
 (C) সূচরিতাম্ব, শ্রীচরণেশ্ব, স্নেহাস্পদেষ্  
 (D) উজ্জল, উজ্জ্বাস, পশ্চাচার, জাত্যাভিমান
22. 'দুঃসাহসিক' শব্দটিকে বর্ণবিশ্লেষণ করলে পাওয়া যায় :  
 (A) দ্ + উঃ + স্ + আ + হ্ + অ + স্ + ই + ক্।  
 (B) দ্ + ঃ + উ + স্ + আ + হ্ + অ + স্ + ই + ক্।  
 (C) দ্ + উঃ + স্ + আ + হ্ + অ + স্ + ই + ক্।  
 (D) দ্ঃ + উ + স্ + আ + হ্ + অ + স্ + ই + ক্।
23. নীচের মতব্যগুলির মধ্যে কোনটি/কোনগুলি অশুদ্ধ ?  
 (I) ই-প্রসারিত ও সংবৃত স্বরধ্বনি  
 (II) উ-কৃষ্ণিত ও পশ্চাৎ স্বরধ্বনি  
 (III) আ-নিম্ন ও বিবৃত স্বরধ্বনি  
 (IV) অ-প্রসারিত, সম্মুখ ও সংবৃত স্বরধ্বনি  
 (A) I, IV (B) শুধু II  
 (C) শুধু III (D) শুধু IV
24. দুমিকের শুদ্ধ মেলাও :  
 1. ঘোষ ধ্বনি (i) প্  
 2. অল্পপ্রাণ ধ্বনি (ii) দ্  
 3. উচ্চধ্বনি (iii) ত্  
 4. তড়িত ধ্বনি (iv) হ্  
 (A) 1-i 2-ii 3-iii 4-iv  
 (B) 1-iii 2-iv 3-ii 4-i  
 (C) 1-iv 2-iii 3-i 4-ii  
 (D) 1-ii 2-i 3-iv 4-iii



**SECTION—II**  
*Language-II—English*

Mark correctly the part of the sentences which has an error. If the sentences are correct mark 'D' (No error):

1. The deep depression (A) of the Bay of Bengal intensified (B)  
into a cyclone. (C) No error. (D)

32. Much have been (A) made of her (B) new book. (C)  
No error. (D)

33. Do not leave (A) your seat before (B) finishing the task. (C)  
No error. (D)

Mark correctly the synonyms of the following words :

34. **imminent**  
(A) immoral (B) comical  
(C) impending (D) cynic

35. **pester**  
(A) annoy (B) fight  
(C) silent (D) sad

36. **brag**  
(A) request (B) order  
(C) boast (D) question

Mark correctly the antonyms of the following words :

37. **obstinate**  
(A) pliable (B) adamant  
(C) passionate (D) ominous

38. **onerous**  
(A) wanted (B) light  
(C) burdensome (D) many

39. **aggravate**  
(A) appropriate (B) appreciate  
(C) alleviate (D) admire

Read the following passage to answer Q. Nos. 40 to 43 :  
Human beings have proved over a very long period of time that they are pugnacious in nature. They find in anything and everything, from an egg shell to a nation, a suitable cause of war. They are ready to use means and methods to champion the modalities of war, bloodshed and violence. Obviously, as science progressed with time, human beings were quick enough to use science for the purpose of war.

The greatest enemy of mankind is not science, but war. It is found that when science is used in a constructive way, it leads to undisturbed peace, but when science is perverted to destructive ends, it leads to unending war. Man uses science to make weapons to make war increasingly more terrible. Our main problem, therefore is not to curb science, but stop war. That is a job in which everybody must participate, including the scientists. The hour is late and our work has scarcely begun.

40. **To stop war, according to the author, we need the participation of**  
(A) everybody except the scientists  
(B) scientists only  
(C) everybody  
(D) everybody except the warmongers
41. **The main problem of man is to**  
(A) control science  
(B) control scientists  
(C) put an end to the activities of science  
(D) put an end to war

42. **Constructive use of science would lead mankind towards**  
(A) misery (B) happiness  
(C) pain (D) doubt

43. **The author feels that the greatest threat to human civilization is**  
(A) population (B) science  
(C) war (D) pollution

Mark correctly the appropriate form of verbs that fit in the blanks :

44. **When I reached the station the train** \_\_\_\_\_  
(A) had left (B) has left  
(C) have left (D) left
45. **Let us wait till he** \_\_\_\_\_ **his work.**  
(A) finish (B) finishes  
(C) will finish (D) had finished



**SECTION—II**  
**Language-II—English**

Mark correctly the plural forms of the following words :

46. oasis  
 (A) oasis (B) oases  
 (C) oasises (D) oassies
47. coat-of-mail  
 (A) coat-of-mails (B) coats-of-mail  
 (C) coat's-of-mail (D) coat-of-mail's

Mark the correct arrangement of the following words as these would appear in the dictionary, from first to last :

48. (i) centuple  
 (ii) centuplicate  
 (iii) century  
 (iv) centurion  
 (A) (i), (ii), (iv), (iii)  
 (B) (i), (iii), (iv), (ii)  
 (C) (i), (iv), (iii), (ii)  
 (D) (i), (ii), (iii), (iv)
49. (i) graph  
 (ii) grapery  
 (iii) graphite  
 (iv) graphic  
 (A) (i), (ii), (iii), (iv)  
 (B) (i), (iii), (ii), (iv)  
 (C) (ii), (i), (iv), (iii)  
 (D) (ii), (iii), (iv), (i)

Mark correctly the change in gender of the following words :

50. prosecutor  
 (A) prosecutores (B) prosecutes  
 (C) prosecutrix (D) prosecutin
51. abbot  
 (A) abbotess (B) abness  
 (C) abbotress (D) abboess

Mark the correct spelling from the options given below :

52. (A) vigilance (B) vigilence  
 (C) vigelance (D) vigillence
53. (A) consollidate (B) consollidiate  
 (C) consolidate (D) consoledate
54. (A) seperate (B) saperate  
 (C) saperete (D) separate
55. (A) repetitive (B) repeatitive  
 (C) repititive (D) repietitive

Mark correctly the appropriate prepositions that fit in the blanks :

56. The hotel is adjacent \_\_\_\_\_ the station.  
 (A) on (B) to  
 (C) beside (D) upon

Read the following passage to answer Q.Nos. 57 to 60 :  
 As far as theorists opine, English as Second Language (ESL) consists of four fundamental skill areas : listening, speaking, reading and writing. Out of these four skills, listening and reading are termed as Receptive skills, while speaking and writing are called Productive skills.

The idea of evaluation grossly involves three zones of learning : Understanding Zone, Application Zone and Higher Order Thinking Skill (HOTS) Zone. In case of the two Productive skills, it is easy to evaluate the learner vis-a-vis the three zones of learning, because the product that the learner produces through speaking or writing is, in a sense, tangible, visible, and hence, measurable. The problem of the teacher lay in the evaluation of the Receptive skills, because the demonstration of these skills are not overtly reflected in the behaviour of the learners. The challenge for the ESL teacher is to set activities which will not only cause the learner to exercise the Receptive skills, but will also be clearly and overtly reflected in the demonstration of these skills through behaviour. This problem that the ESL teacher faces is again divided into two parts: firstly, there is an uncertainty about the skills involved in listening and reading which the teacher is interested in evaluating; secondly, even if the teacher ascertains a particular skill to be evaluated, it is difficult to know whether an item has succeeded in measuring it.

57. According to the passage, the challenge of designing an item to measure Receptive skills is  
 (A) the skills are overtly reflected in behaviour of learners  
 (B) the difficulty of knowing whether an item has been able to measure the desired skill  
 (C) the unwillingness of students  
 (D) none of the above
58. The skills that are difficult for the learner to overtly reflect in behaviour are  
 (A) listening and writing  
 (B) reading and speaking  
 (C) listening and reading  
 (D) reading and writing
59. The ESL teacher finds difficulty in evaluating the  
 (A) Productive skills (B) HOTS Zone  
 (C) Application Zone (D) Receptive skills
60. Number of Receptive skills in ESL, as mentioned in the passage  
 (A) six (B) four (C) two (D) nine



SECTION—III  
Child Development & Pedagogy

English Version

Bengali Version

61. A learner in your class tells lies frequently. As a teacher, which of the following steps will you adopt to correct her/him ?

- (A) Advise her/him not to tell a lie  
(B) Try to find out the cause behind her/his telling lies  
(C) Punish her/him for telling lies  
(D) Call her/his parents/guardians and scold them in the parent-teacher meeting/guardian-teacher meeting

61. একজন শিক্ষার্থী শ্রেণিকক্ষে অনবরত মিথ্যা কথা বললে, শিক্ষক শিক্ষক হিসেবে আপনি নিম্নোক্ত সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলোর মধ্যে কোনটি গ্রহণ করবেন ?

- (A) তাকে মিথ্যা কথা না বলতে উপদেশ দেবেন  
(B) তার অনবরত মিথ্যা কথা বলার কারণ অনুসন্ধানের চেষ্টা করবেন  
(C) মিথ্যা কথা বলার জন্য তাকে শাস্তি দেবেন  
(D) তার মাতাপিতা/অভিভাবক/অভিভাবিকাকে ডেকে পিতামাতা/অভিভাবক/অভিভাবিকা—শিক্ষিকা/শিক্ষক সভায় তাঁদেরকে তিরস্কৃত করবেন

62. In which book did Rousseau plead nature centric education ?

- (A) Nature and Education  
(B) Emile  
(C) Educational science  
(D) Philosophy of education

62. রুশো তাঁর কোন বইতে প্রকৃতি কেন্দ্রিক শিক্ষার ব্যাখ্যা করেছেন

- (A) নেচার অ্যান্ড এডুকেশন  
(B) এমিলি  
(C) এডুকেশনাল সায়েন্স  
(D) ফিলোসফি অফ এডুকেশন

63. Which of the following is not a cause of forgetting ?

- (A) A change in an individual's attitude  
(B) Interference caused by later learning  
(C) Lapse or passage of time  
(D) Repressed memories or experiences

63. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি বিস্মৃতির কারণ নয় ?

- (A) ব্যক্তির মনোভাবের পরিবর্তন  
(B) পরবর্তী শিখনের দ্বারা পূর্ববর্তী স্মৃতি বাধাপ্রাপ্ত হওয়া  
(C) অস্মৃতি সময়ের ব্যবধান  
(D) অস্মৃতি স্মৃতি বা অভিজ্ঞতা

64. The student who keeps on asking questions in the class

- (A) should be advised to meet the teacher after the class  
(B) should be encouraged to participate in classroom discussions  
(C) should be encouraged to find answers independently  
(D) should be encouraged to continue questioning

64. যদি ছাত্র/ছাত্রীরা শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক/শিক্ষিকাকে প্রশ্ন করতে থাকে

- (A) ছাত্র/ছাত্রীদের ক্লাসের শেষে শিক্ষক-শিক্ষিকার সাথে দেখা করতে বলা উচিত।  
(B) ছাত্র/ছাত্রীদের শ্রেণিকক্ষে আলোচনায় অংশগ্রহণ করতে উৎসাহিত করা উচিত।  
(C) প্রশ্নের উত্তর নিজেদের খুঁজে নিতে ছাত্র-ছাত্রীদের উৎসাহিত করা উচিত।  
(D) আরও প্রশ্ন করতে ছাত্র/ছাত্রীদের উৎসাহিত করা উচিত।

65. Which of the following statements does not suit a teacher ? The teacher is

- (A) Really interested in students  
(B) Able to direct and discipline students  
(C) Reluctant to adapt himself to new situation  
(D) Enthusiastic about his/her work

65. নিম্নলিখিত কোন বাক্যটি শিক্ষক/শিক্ষিকার পক্ষে উপযুক্ত নয় ? শিক্ষক/শিক্ষিকা

- (A) ছাত্র-ছাত্রীদের বিষয়ে প্রকৃত আগ্রহী থাকবেন।  
(B) ছাত্র-ছাত্রীদের সঠিক ভাবে পরিচালিত ও শৃঙ্খলিত করতে সমর্থ হবেন।  
(C) নতুন পরিস্থিতির সাথে নিজেকে মানিয়ে নিতে অনাগ্রহী থাকবেন।  
(D) নিজের কাজ সম্পর্কে উদ্যমী হবেন।

66. CCE stands for :

- (A) Continuous and Comparative Evaluation  
(B) Continuous and Co-operative Evaluation  
(C) Continuous and Competent Evaluation  
(D) Continuous and Comprehensive Evaluation

66. CCE-এর পুরো কথাটি হল :

- (A) Continuous and Comparative Evaluation  
(B) Continuous and Co-operative Evaluation  
(C) Continuous and Competent Evaluation  
(D) Continuous and Comprehensive Evaluation

67. Heightened emotionality during late childhood may come from :

- (A) Environmental causes  
(B) Physical causes  
(C) Both (A) and (B)  
(D) None of these

67. প্রাণী বাল্যকালে আবেগের চরম প্রকাশ ঘটে :

- (A) পরিবেশগত কারণে  
(B) শারীরবৃত্তীয় কারণে  
(C) A এবং B সঠিক  
(D) কোনটিই সঠিক নয়



SECTION—III  
Child Development & Pedagogy

English Version

Bengali Version

68. Good teaching implies –  
(A) Possession of higher academic qualifications  
(B) Holding research work  
(C) Having good knowledge of his subject and ability to deliver it  
(D) Strong personality
69. In a class of mixed ability learners what will be your strategy for group division?  
(A) Dividing the class into different groups according to their roll-numbers  
(B) Dividing the class into different groups on the basis of their regularity in class attendance  
(C) Forming different groups with learners of mixed abilities  
(D) Forming different groups exclusively with advanced learners and exclusively with slow learners
70. Which of the following is not the law of Thorndike's Trial and Error Theory of Learning?  
(A) Law of Exercise  
(B) Law of Effect  
(C) Law of Readiness  
(D) Law of Application
71. A child can be called a creative, if he/she has the ability of  
(A) Fluency (B) Flexibility  
(C) Originality (D) All of the above
72. Who first of all, revolted against the purely verbal and formal system of traditional education?  
(A) Rousseau (B) Froebel  
(C) Herbart (D) Plato
73. Which one is the first agency of education?  
(A) The primary school where they learn how to read and write  
(B) Home, the nucleus of society  
(C) The authority which controls the process of education  
(D) The play way method of education
74. Good T.L.M. should be of:  
(A) High cost and interesting  
(B) High cost and relevant  
(C) Low cost and relevant  
(D) None of the above
75. According to which psychologist, between the ages of five and twelve years, children's rigid and inflexible notions of right and wrong become modified?  
(A) Dalton (B) Piaget  
(C) Maslow (D) Kohlberg

68. ভালো শিক্ষাদান বলতে বোঝায়—  
(A) উচ্চশিক্ষার অধিকারী হওয়া  
(B) গবেষণামূলক কাজ করা  
(C) নিজ বিষয়ে যথেষ্ট জ্ঞান এবং তাকে উপস্থাপনার দক্ষতা  
(D) দৃঢ় ব্যক্তিত্বের অধিকারী হওয়া
69. মিশ্র সামর্থ্যের শিক্ষার্থীবিধিষ্ট শ্রেণিকক্ষে দল বিভাজনের জন্য নিম্নলিখিত কৌশলগুলির মধ্যে কোনটি আপনি গ্রহণ করবেন?  
(A) শ্রেণিকক্ষকে শিক্ষার্থীদের ক্রমিক সংখ্যার ভিত্তিতে পৃথক পৃথক দলে বিভক্ত করব  
(B) শ্রেণিকক্ষকে শিক্ষার্থীদের নিয়মিত উপস্থিতির ভিত্তিতে পৃথক পৃথক দলে বিভক্ত করব  
(C) মিশ্র সামর্থ্যের শিক্ষার্থীদের নিয়ে পৃথক পৃথক দলে বিভাজন করব  
(D) কেবলমাত্র অগ্রগতিসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের নিয়ে এবং কেবলমাত্র ধীরগতিসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের নিয়ে পৃথক পৃথক দল গঠন করব
70. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি থর্নডাইকের প্রচেষ্টা ও ভ্রম সংশোধন শিখন তত্ত্বের সূত্র নয়?  
(A) অনুশীলনের সূত্র  
(B) ফলাফলের সূত্র  
(C) প্রস্তুতির সূত্র  
(D) প্রয়োগের সূত্র
71. একটি শিশুকে সৃজনশীল বলা যায়, যখন তার মধ্যে থাকে  
(A) ক্ষিপ্ততা (B) নমনীয়তা  
(C) মৌলিকতা (D) উপরের সবকটিই
72. নীচের মধ্যে কোন জন প্রথম চিরাচরিত প্রচলিত মৌখিক শিক্ষাব্যবস্থার বিরোধিতা করেন?  
(A) রুশো (B) ফ্রয়েবেল  
(C) হার্বার্ট (D) প্লেটো
73. শিক্ষালাভের প্রথম উৎস কোনটি?  
(A) প্রাথমিক বিদ্যালয়, যেখানে শিশু লিখতে পড়তে শেখে  
(B) গৃহ-সমাজের মৌল উপাদান  
(C) যে কর্তৃপক্ষ শিক্ষা ব্যবস্থার নিয়ন্ত্রক  
(D) খেলাধুলার মাধ্যমে শিক্ষা পদ্ধতি
74. উন্নত টি.এল.এম-এর হওয়া উচিত:  
(A) ব্যয়বহুল এবং আকর্ষণীয়  
(B) ব্যয়বহুল এবং প্রাসঙ্গিক  
(C) ন্যূনতম ব্যয়সাপেক্ষ এবং প্রাসঙ্গিক  
(D) ওপরের কোনটিই নয়
75. কোন মনোবিদের মতে, পাঁচ থেকে বারো বছর বয়সী শিশুদের মধ্যে ঠিক-ভুল বিষয়ে অনমনীয় মনোভাব সংশোধিত হয়ে থাকে?  
(A) ডাল্টন (B) পিয়াজে  
(C) ম্যাসলো (D) কোহলবার্গ



**SECTION—III**  
**Child Development & Pedagogy**

**English Version**

**Bengali Version**

76. A teacher is efficient in evaluation of his/her students, if he/she is:

- (A) Strict (B) Lenient  
(C) Objective (D) Prompt

76. একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা তার শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নে তখনই সফল হবেন, যখন তিনি :

- (A) কঠোর হবেন  
(B) ক্ষমাশীল ও নমনীয় হবেন  
(C)  নৈর্ব্যক্তিক  
(D) দ্রুত ও তৎপর হবেন

77. What will you do as a teacher, if a student does not attend your class ?

- (A) Blame that student for his absence  
(B) Keep quite considering the present attitude of that student  
(C) Think of using some interesting methods of teaching  
(D) Know the reasons and try to remove them

77. যদি কোন শিক্ষার্থী আপনার ক্লাসে অংশগ্রহণ না করে :

- (A) তার অনুপস্থিতির জন্য তাকে দোষারোপ করা উচিত।  
(B) আধুনিক যুগের শিক্ষার্থীদের মনোভাবের কথা ভেবে চুপ করে থাকার উচিত।  
(C) শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে কিছু মনোগ্রাহী পদ্ধতি অবলম্বন করা উচিত।  
(D)  কারণটি জেনে তা নির্মূল করা উচিত।

78. Which of the following elements is least important in the learning process ?

- (A) Syllabus (B) Teacher  
(C) Environment (D) Cooperation

78. নীচের কোনটি শিখন প্রক্রিয়ার সঙ্গে সবথেকে কম সম্পর্কযুক্ত ?

- (A) পাঠ্যক্রম (B)  শিক্ষক-শিক্ষিকা  
(C) পরিবেশ (D) সহযোগিতা

79. The modern approach of educating children with special educational needs is to accommodate them in one of the following—

- (A) Special schools (B) Integrated schools  
(C) Inclusive schools (D) None of the above

79. বিশেষ শিক্ষামূলক চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষার জন্য আধুনিক দৃষ্টিভঙ্গী হল তাদেরকে নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে যে কোনো একটিতে তাদের শিক্ষার বন্দোবস্ত করা :

- (A) বিশেষ বিদ্যালয় (B) সমন্বয়ী বিদ্যালয়  
(C)  অন্তর্ভুক্তি বিদ্যালয় (D) উপরের কোনটিই নয়

80. Which of the following concepts is not associated with Piaget's theory of cognitive development ?

- (A) Assimilation (B) Accommodation  
(C) Association (D) Schema

80. নিম্নোক্ত ধারণাগুলির মধ্যে কোনটি পিয়াজেটের জ্ঞানমূলক বিকাশ তত্ত্বের সঙ্গে যুক্ত নয় ?

- (A) অ্যাসিমিলেশান (B) অ্যাকোমোডেশান  
(C)  অ্যাসোসিয়েশান (D) স্কিমা

81. Which of the following is a general characteristic of attention ?

- (A) It is a faculty or power of mind  
(B) It cannot be centered around any object for a long time  
(C) It does not shift one to another  
(D) None of the above

81. নীচের কোনটি মনোযোগের একটি সাধারণ বৈশিষ্ট্য ?

- (A) এটি একটি মানসিক ক্ষমতা  
(B)  এটি কোনও একটি বিষয়কে কেন্দ্র করে দীর্ঘ সময় স্থির থাকে না  
(C) এটি এক বিষয় থেকে অন্য বিষয়ে স্থানান্তরিত হয় না  
(D) কোনওটিই সঠিক নয়

82. Development of an individual depends upon any two of the following four factors. Which of the pairs is the most appropriate ?

- (i) Heredity  
(ii) Environment  
(iii) Language ability  
(iv) Imagination  
(A) (i) and (ii) (B) (i) and (iii)  
(C) (ii) and (iii) (D) (i) and (iv)

82. ব্যক্তির বিকাশ নির্ভর করে নিম্নলিখিত চারটির মধ্যে যে কোনো দুটি উপাদানের ওপর। নীচের কোন জোড়াটি সবথেকে উপযুক্ত ?

- (i) বংশগতি  
(ii) পরিবেশ  
(iii) ভাষাজ্ঞান  
(iv) কল্পনামাশক্তি  
(A) (i) ও (ii) (B) (i) ও (iii)  
(C) (ii) ও (iii) (D) (i) ও (iv)



**SECTION—III**  
**Child Development & Pedagogy**

**English Version**

**Bengali Version**

83. A slow learner attends your class and sits in a non-responsive manner. What will you do ?  
(A) Make your lesson very simple and spare some extra time for him/her  
(B) You do not like to spoil majority for the individual  
(C) You pressurize the student to leave the class  
(D) You will not help him/her at all
84. What we forget and what we remember depend on our motives ? This is called:  
(A) Retroactive Inhibition  
(B) Emotional Amnesia  
(C) Neurogenic Amnesia  
(D) Proactive Inhibition
85. Which of the following is not any characteristic of drive ?  
(A) It is the energy which moves the body  
(B) It is specific goal directed behaviour of the organism  
(C) It generates aggression in human nature  
(D) It is internal tissue condition which releases energy and finally leads to activity
86. 'RTE Act-2009' guarantees quality education for all children up to the age of 14 years. Here quality implies  
(A) Use of high cost TLM  
(B) Cramming  
(C) Relating classroom to the real world  
(D) Imposed discipline
87. Which of the following characteristics is not found in a mal-adjusted child ?  
(A) Destructive tendency towards man and nature  
(B) Introvert tendency  
(C) Timidity  
(D) Appreciation of others properly
88. Which of the following aspects of a teacher influence a child's development most ?  
(A) Age of teacher  
(B) Gender of teacher  
(C) Academic qualification of teacher  
(D) Relationship with the child of a teacher
89. Writing on the board and drawing pictures are necessary for a teacher which goes with his :  
(A) Affective skills (B) Psychomotor skills  
(C) Cognitive skills (D) All of them
90. The nature of child's complete development is  
(A) Psychological  
(B) Physiological  
(C) Psycho-physiological  
(D) Biological

83. একটি পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী আপনার ক্লাসে কোনো প্রতিক্রিয়া জানায় না। আপনি কোনটি করবেন ?  
(A) আপনার বিষয়বস্তুকে আরো সহজ করবেন এবং তাকে অতিরিক্ত সময় দেবেন  
(B) আপনি তার একার জন্য সকলের ক্ষতি হোক চাইবেন না  
(C) আপনি তাকে আপনার ক্লাস ছাড়তে বাধ্য করবেন  
(D) আপনি তাকে কোনরকম সাহায্য করবেন না
84. কোনও বিষয়ের মনে রাখা বা ভুলে যাওয়া নির্ভর করে ব্যক্তির চাহিদা বা তাগিদের ওপর। এটিকে বলা হয় :  
(A) পশ্চাদমুখী বাদ  
(B) প্রক্ষোভমূলক স্মৃতিপ্রসঙ্গ  
(C) নিউরোজেনিক স্মৃতিপ্রসঙ্গ  
(D) পূর্বশিক্ষণ প্রতিবন্ধবাদ
85. 'ডাডনা' র বৈশিষ্ট্য হিসাবে কোনটি উপযুক্ত নয় ?  
(A) এটি হল এমন এক শক্তি যা শরীরের সঞ্চালনায় সাহায্য করে  
(B) এটি শরীরের সুনির্দিষ্ট লক্ষ্য-অভিমুখী আচরণ  
(C) এটি মানব প্রকৃতিতে ক্ষোভ সৃষ্টি করে  
(D) এটি শরীরের আভ্যন্তরীণ টিস্যুর অবস্থা, যা শক্তি যোগায় এবং অবশেষে কর্মে নিযুক্ত করে
86. 'শিক্ষার অধিকার আইন-২০০৯' ১৪ বছর পর্যন্ত সমস্ত শিশুর জন্য উৎকর্ষতা আছে এমন শিক্ষার নিশ্চয়তা প্রদান করে। এখানে শিক্ষার উৎকর্ষতা বলতে বোঝায় :  
(A) ব্যয়বহুল টিএলএম-এর ব্যবহার  
(B) মুখস্থ বিনা  
(C) প্রেসিফিকের সাথে বাস্তব জগতের/পরিবেশের সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন  
(D) চাপিয়ে দেওয়া শৃঙ্খলা
87. একজন অপসঙ্গতিপূর্ণ শিশুর মধ্যে কোন বৈশিষ্ট্যটি পরিলক্ষিত হয় না ?  
(A) মানুষ ও পরিবেশের প্রতি ধ্বংসাত্মক ব্যবহার  
(B) অন্তর্মুখিতা  
(C) ভীরুতা  
(D) সঠিকভাবে অন্যের প্রশংসা করা
88. শিক্ষকের কোন দিকটি শিক্ষার্থীর বিকাশকে সর্বাধিক প্রভাবিত করে ?  
(A) শিক্ষকের বয়স  
(B) শিক্ষকের লিঙ্গ  
(C) শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা  
(D) শিক্ষকের সাথে শিক্ষার্থীর সম্পর্ক
89. বোর্ডের ওপর লেখা এবং আঁকার ক্ষমতা একজন শিক্ষকের জন্য প্রয়োজনীয়, যা নিম্নলিখিত একটি দক্ষতার সঙ্গে জড়িত :  
(A) আবেগগত দক্ষতা (B) মনোমৈত্রিক দক্ষতা  
(C) জ্ঞানমূলক দক্ষতা (D) উপরের সবকটিই
90. শিশুর সামগ্রিক বিকাশ প্রক্রিয়া হল :  
(A) মনস্তাত্ত্বিক (B) শারীরবৃত্তীয়  
(C) মনো-মৈত্রিক (D) জৈবিক



SECTION—IV

Mathematics

English Version

91. Find the greatest and the least numbers of six digits which are divisible by 27, 45, 60, 72 and 96.

- (A) 997920, 203680 (B) 998920, 203680  
(C) 997920, 103680 (D) 998720, 103680

92. A and B can do a piece of work in 5 hours; A and C in 4 hours; B and C in  $3\frac{1}{2}$  hours. In what time can A alone do it?

- (A)  $12\frac{4}{23}$  hrs. (B)  $12\frac{5}{23}$  hrs.  
(C)  $12\frac{6}{23}$  hrs. (D)  $12\frac{7}{23}$  hrs.

93. 3 men and 5 boys can do  $\frac{19}{20}$  of a piece of work in

3 days; 4 men and 8 boys can do  $\frac{14}{15}$  of it in 2 days;

in what time can a boy do the whole work?

- (A) 20 days (B) 30 days  
(C) 35 days (D) 40 days

94. Arrange in order of magnitude (decreasing order)

$$\frac{27}{87}, \frac{118}{341}, \frac{145}{428}$$

- (A)  $\frac{145}{428}, \frac{118}{341}, \frac{27}{87}$  (B)  $\frac{118}{341}, \frac{145}{428}, \frac{27}{87}$

- (C)  $\frac{27}{87}, \frac{118}{341}, \frac{145}{428}$  (D) None of these

95. Highest common factor of 361, 521, 811 is

- (A) 7 (B) 1 (C) 19 (D) 17

96. Simplify

$$\frac{\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)}{\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right) - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)} \times \left(\frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{4}} + \frac{1}{\frac{1}{3} + \frac{1}{4}}\right)$$

- (A) 1 (B)  $1\frac{1}{2}$  (C)  $1\frac{1}{3}$  (D)  $1\frac{1}{4}$

97. Simplify  $\frac{0.07 \times \{0.07 \times 0.07 + 1\}}{(0.07) \times (0.07) \times (0.07) \times (0.07) - 1} \times$

$$\frac{\{(0.07) \times (0.07) - 0.07\} \times (0.07 + 1)}{(0.07) \times (0.07)}$$

- (A) 7 (B) 0.7 (C) 0.1 (D) 1

Bengali Version

91. ছয়টি অঙ্ক দ্বারা প্রকাশিত কোন বৃহত্তম সংখ্যা এবং কোন লঘুতম সংখ্যা 27, 45, 60, 72 ও 96 দ্বারা বিভাজ্য?

- (A) 997920, 203680 (B) 998920, 203680  
(C) 997920, 103680 (D) 998720, 103680

92. একটি কর্ম A ও B একত্রে 5 ঘণ্টায়, A ও C একত্রে 4 ঘণ্টায় এবং B ও C একত্রে  $3\frac{1}{2}$  ঘণ্টায় সম্পন্ন করতে পারে। A একা কত সময়ে ঐ কর্ম সম্পন্ন করতে পারবে?

- (A)  $12\frac{4}{23}$  ঘণ্টা। (B)  $12\frac{5}{23}$  ঘণ্টা।

- (C)  $12\frac{6}{23}$  ঘণ্টা। (D)  $12\frac{7}{23}$  ঘণ্টা।

93. 3 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 5 জন বালক কোন একটি কাজের  $\frac{19}{20}$  অংশ 3 দিনে সম্পন্ন করে; 4 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 8 জন বালক

ঐ কাজের  $\frac{14}{15}$  অংশ 2 দিনে সম্পন্ন করে; একজন বালক কত সময়ে ঐ কাজ সম্পন্ন করবে?

- (A) 20 দিনে (B) 30 দিনে  
(C) 35 দিনে (D) 40 দিনে

94. নিম্নলিখিত ভগ্নাংশগুলিকে মানের ক্রমানুসারে লেখ (বড় থেকে ছোট)

$$\frac{27}{87}, \frac{118}{341}, \frac{145}{428}$$

- (A)  $\frac{145}{428}, \frac{118}{341}, \frac{27}{87}$  (B)  $\frac{118}{341}, \frac{145}{428}, \frac{27}{87}$

- (C)  $\frac{27}{87}, \frac{118}{341}, \frac{145}{428}$  (D) এগুলির কোনোটিই নয়

95. 361, 521 এবং 811 এর গ.সা.ক হল:

- (A) 7 (B) 1 (C) 19 (D) 17

96. সরল কর

$$\frac{\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)}{\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right) - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)} \times \left(\frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{4}} + \frac{1}{\frac{1}{3} + \frac{1}{4}}\right)$$

- (A) 1 (B)  $1\frac{1}{2}$  (C)  $1\frac{1}{3}$  (D)  $1\frac{1}{4}$

97. সরল কর  $\frac{0.07 \times \{0.07 \times 0.07 + 1\}}{(0.07) \times (0.07) \times (0.07) \times (0.07) - 1} \times$

$$\frac{\{(0.07) \times (0.07) - 0.07\} \times (0.07 + 1)}{(0.07) \times (0.07)}$$

- (A) 7 (B) 0.7 (C) 0.1 (D) 1



SECTION—IV  
Mathematics

English Version

Bengali Version

98. Simplify  $\frac{0.1 \times 0.1 \times 0.1 + 0.01 \times 0.01 \times 0.01}{0.2 \times 0.2 \times 0.2 + 0.02 \times 0.02 \times 0.02}$

- (A) 0.512 (B) 0.215 (C) 0.125 (D) 1

99. Simplify

$$\frac{3.2 \times 3.2 + 2.8 \times 2.8 - 6.4 \times 2.8}{1.6 \times 1.6 + 2.4 \times 2.4 + 3.2 \times 2.4}$$

- (A) 0.001 (B) 0.01  
(C) 0.1 (D) 1

100. 7 men and 8 boys can do a piece of work in 2 days;

4 men and 12 boys can do  $\frac{29}{56}$  of the work in 1 day.

In what time can a man do the work ?

- (A) 27 days (B) 28 days  
(C)  $27\frac{1}{56}$  days (D)  $28\frac{1}{56}$  days

101.  $7 \times 1000000 + \frac{9}{100000} =$

- (A) 7000000.0009 (B) 700000.000009  
(C) 700000.00009 (D) 7000000.00009

102.  $4 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 + \frac{2}{10 \times 10} +$

$$\frac{1}{10 \times 10 \times 10} + 3 \times 10 \times 10 \times 10 =$$

- (A) 4300.0021 (B) 4300.021  
(C) 430000.21 (D) 43000.021

103.  $\frac{7}{1000} + \frac{9}{100} + 8 \times 100 + 7 \times 1000 =$

- (A) 7900.078 (B) 8700.097  
(C) 780.97 (D) 7800.097

104. A Zoo has 599 bananas to distribute, if a monkey needs atleast a dozen bananas, how many monkeys at most can be fed ?

- (A) 599 (B) 12 (C) 49 (D) 50

105. Simplify

$$\frac{\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} \times \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} \times \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{7}\right) + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} \times \left(\frac{1}{7} + \frac{1}{3}\right) + 2 \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{7}}{\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3}}$$

- (A)  $\frac{11}{35}$  (B)  $\frac{12}{35}$  (C)  $\frac{13}{35}$  (D)  $\frac{14}{35}$

98. সরল কর  $\frac{0.1 \times 0.1 \times 0.1 + 0.01 \times 0.01 \times 0.01}{0.2 \times 0.2 \times 0.2 + 0.02 \times 0.02 \times 0.02}$

- (A) 0.512 (B) 0.215 (C) 0.125 (D) 1

99. সরল কর

$$\frac{3.2 \times 3.2 + 2.8 \times 2.8 - 6.4 \times 2.8}{1.6 \times 1.6 + 2.4 \times 2.4 + 3.2 \times 2.4}$$

- (A) 0.001 (B) 0.01  
(C) 0.1 (D) 1

100. 7 জন পুরুষ ও 8 জন বালক যে কর্ম 2 দিনে সম্পন্ন করে, 4 জন

পুরুষ ও 12 জন বালক সেই কর্মের  $\frac{29}{56}$  অংশ 1 দিনে সম্পন্ন

করে; 1 জন পুরুষ কত সময়ে ঐ কর্ম সম্পন্ন করবে ?

- (A) 27 দিনে (B) 28 দিনে  
(C)  $27\frac{1}{56}$  দিনে (D)  $28\frac{1}{56}$  দিনে

101.  $7 \times 1000000 + \frac{9}{100000} =$

- (A) 7000000.0009 (B) 700000.000009  
(C) 700000.00009 (D) 7000000.00009

102.  $4 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 + \frac{2}{10 \times 10} +$

$$\frac{1}{10 \times 10 \times 10} + 3 \times 10 \times 10 \times 10 =$$

- (A) 4300.0021 (B) 4300.021  
(C) 430000.21 (D) 43000.021

103.  $\frac{7}{1000} + \frac{9}{100} + 8 \times 100 + 7 \times 1000 =$

- (A) 7900.078 (B) 8700.097  
(C) 780.97 (D) 7800.097

104. একটি চিড়িয়াখানায় বান্দরের খাওয়ানোর জন্য 599 টি কলা আছে। একটি বান্দরের কমপক্ষে এক ডজন কলা প্রয়োজন। সবচেয়ে বেশিসংখ্যক কতগুলি বান্দরকে ওই কলাগুলি ভাগ করে দেওয়া যাবে ?

- (A) 599 (B) 12 (C) 49 (D) 50

105. সরল কর

$$\frac{\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} \times \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} \times \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{7}\right) + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} \times \left(\frac{1}{7} + \frac{1}{3}\right) + 2 \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{7}}{\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3}}$$

- (A)  $\frac{11}{35}$  (B)  $\frac{12}{35}$  (C)  $\frac{13}{35}$  (D)  $\frac{14}{35}$

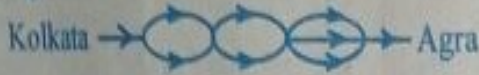


## SECTION—IV

### Mathematics

#### English Version

106. According to the given diagram, how many different paths can be taken to reach from Kolkata to Agra?



- (A) 7 (B) 12 (C) 8 (D) 1

107. Simplify  $5\frac{1}{2} - \left[ 2\frac{1}{3} + \left\{ \frac{3}{4} - \frac{1}{2} \left( \frac{2}{3} - \frac{1}{6} - \frac{1}{8} \right) \right\} \right]$

- (A)  $\frac{1}{6}$  (B)  $\frac{1}{7}$  (C)  $\frac{1}{8}$  (D)  $\frac{1}{9}$

108. Simplify

$$\frac{0.835 \times 0.835 \times 0.835 + 0.165 \times 0.165 \times 0.165}{0.835 \times 0.835 - 0.835 \times 0.165 + 0.165 \times 0.165}$$

- (A) 0.67 (B) 0.138  
(C) 5.06 (D) None of the previous

109. Side AB of cyclic quadrilateral ABCD is produced to the point X. If  $\angle XBC = 82^\circ$  and  $\angle ADB = 47^\circ$ , find the measure of  $\angle BAC$ .

- (A)  $25^\circ$  (B)  $30^\circ$  (C)  $35^\circ$  (D)  $40^\circ$

110. In  $\triangle ABC$ , the straight line parallel to the side BC meets AB and AC at the points P and Q respectively.  $AP = QC$ ; the length of AB is 12 units and the length of AQ is 2 units. How many units is the length of CQ?

- (A) 6 unit (B) 4 unit  
(C) 5 unit (D) 3 unit

111. In division process we have

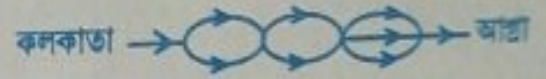
- (A)  $0 \leq \text{Divisor} < \text{Remainder}$   
(B)  $0 \leq \text{Remainder} < \text{Quotient}$   
(C)  $0 \leq \text{Remainder} < \text{Divisor}$   
(D)  $0 \leq \text{Quotient} < \text{Divisor}$

112. In division process we have

- (A)  $\text{Dividend} = \text{Quotient} \times \text{Divisor} - \text{Remainder}$   
(B)  $\text{Dividend} = \text{Divisor} \times \text{Quotient} - \text{Remainder}$   
(C)  $\text{Dividend} - \text{Remainder} = \text{Divisor} \times \text{Quotient}$   
(D)  $\text{Dividend} - \text{Quotient} = \text{Divisor} \times \text{Remainder}$

#### Bengali Version

106. প্রদত্ত চিত্র অনুযায়ী, কলকাতা থেকে আগ্রা কতরকম বিভিন্ন পৌছানো যায়?



- (A) 7 (B) 12 (C) 8 (D) 1

107. সরল কর  $5\frac{1}{2} - \left[ 2\frac{1}{3} + \left\{ \frac{3}{4} - \frac{1}{2} \left( \frac{2}{3} - \frac{1}{6} - \frac{1}{8} \right) \right\} \right]$

- (A)  $\frac{1}{6}$  (B)  $\frac{1}{7}$  (C)  $\frac{1}{8}$  (D)  $\frac{1}{9}$

108. সরল কর  $\frac{0.835 \times 0.835 \times 0.835 + 0.165 \times 0.165 \times 0.165}{0.835 \times 0.835 - 0.835 \times 0.165 + 0.165 \times 0.165}$

- (A) 0.67 (B) 0.138  
(C) 5.06 (D) আগেরগুলোর কোনোটিই নয়।

109. ABCD বৃত্তস্থ চতুর্ভুজের AB বাহুকে X বিন্দু পর্যন্ত বর্ধিত করা হল।  $\angle XBC = 82^\circ$  এবং  $\angle ADB = 47^\circ$  হলে,  $\angle BAC$  এর মান নির্ণয় কর :

- (A)  $25^\circ$  (B)  $30^\circ$  (C)  $35^\circ$  (D)  $40^\circ$

110.  $\triangle ABC$ -এর BC বাহুর সমান্তরাল সরলরেখা AB ও AC বাহুকে যথাক্রমে P ও Q বিন্দুতে ছেদ করে।

$AP = QC$ ; AB-এর সৈধ্য 12 একক এবং AQ-এর সৈধ্য 2 একক, CQ-এর সৈধ্য কত একক?

- (A) 6 একক (B) 4 একক  
(C) 5 একক (D) 3 একক

111. ভাগ পদ্ধতিতে আমরা পাই:

- (A)  $0 \leq \text{ভাজক} < \text{ভাগশেষ}$  (B)  $0 \leq \text{ভাগশেষ} < \text{ভাগফল}$   
(C)  $0 \leq \text{ভাগশেষ} < \text{ভাজক}$  (D)  $0 \leq \text{ভাগফল} < \text{ভাজক}$

112. ভাগ পদ্ধতিতে আমরা পাই:

- (A)  $\text{ভাজ্য} = \text{ভাগফল} \times \text{ভাজক} - \text{ভাগশেষ}$   
(B)  $\text{ভাজ্য} = \text{ভাজক} \times \text{ভাগফল} - \text{ভাগশেষ}$   
(C)  $\text{ভাজ্য} - \text{ভাগশেষ} = \text{ভাজক} \times \text{ভাগফল}$   
(D)  $\text{ভাজ্য} - \text{ভাগফল} = \text{ভাজক} \times \text{ভাগশেষ}$



## SECTION—IV

## Mathematics

## English Version

$$113. \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{2}\right) - \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} =$$

$$(A) \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right) \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)$$

$$(B) \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right) \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$$

$$(C) \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right) \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$$

$$(D) \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right) \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)$$

114. In the following numbers supply the missing digit so as to make each a multiple of 9

$$30^*4, 573^*1, ^*6708, 836^*57.$$

- (A) 9, 2, 6, 7 (B) 2, 2, 6, 7  
(C) 2, 9, 6, 7 (D) 2, 2, 6, 9

$$115. \frac{(0.0036)(2.8)}{(0.04)(0.1)(0.003)} =$$

- (A) 840.0 (B) 84.0 (C) 8.4 (D) 0.84

116. 2017 and 2027 are two numbers

- (A) First number is prime and the second is composite  
(B) First number is composite and the second is prime  
(C) Both the numbers are composite  
(D) Both the numbers are prime and they are mutually prime

$$117. 1.1 \times 1.1 \times 1.1 + 2.2 \times 2.2 \times 2.2 + 7.7 \times 7.7 \times 7.7 + 3 \times 1.1 \times 1.1 \times 2.2 + 3 \times 1.1 \times 2.2 \times 2.2 + 3 \times 2.2 \times 2.2 \times 7.7 + 3 \times 7.7 \times 7.7 \times 1.1 + 3 \times 1.1 \times 1.1 \times 7.7 + 6 \times 1.1 \times 2.2 \times 7.7 =$$

- (A) 1133 (B) 1313  
(C) 1331 (D) 3311

$$118. 1.1 \times 1.1 + 2.2 \times 2.2 + 3.3 \times 3.3 + 4.4 \times 4.4 + 2 \times 1.1 \times 2.2 + 2 \times 1.1 \times 3.3 + 2 \times 1.1 \times 4.4 + 2 \times 2.2 \times 3.3 + 2 \times 2.2 \times 4.4 + 2 \times 3.3 \times 4.4 =$$

- (A) 81 (B) 91 (C) 100 (D) 121

$$119. \text{Simplify } 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{7}}}}$$

- (A)  $\frac{13}{23}$  (B)  $\frac{15}{23}$  (C)  $\frac{17}{23}$  (D)  $\frac{19}{23}$

120. Least common multiple of 541, 1109, 2087 is

- (A)  $1109 \times 2087$  (B) 599969  
(C) 1129067 (D)  $541 \times 1109 \times 2087$

## Bengali Version

$$113. \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{2}\right) - \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} =$$

$$(A) \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right) \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)$$

$$(B) \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right) \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$$

$$(C) \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right) \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$$

$$(D) \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right) \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)$$

114. সংখ্যাগুলিতে ফাঁকা জায়গায় কোন কোন অঙ্ক বসালে সংখ্যাগুলি 9 দ্বারা বিভাজ্য হবে? সংখ্যাগুলি হল:

$$30^*4, 573^*1, ^*6708, 836^*57.$$

- (A) 9, 2, 6, 7 (B) 2, 2, 6, 7  
(C) 2, 9, 6, 7 (D) 2, 2, 6, 9

$$115. \frac{(0.0036)(2.8)}{(0.04)(0.1)(0.003)} =$$

- (A) 840.0 (B) 84.0 (C) 8.4 (D) 0.84

116. 2017 এবং 2027 দুটি সংখ্যা

- (A) সংখ্যা দুটির প্রথমটি মৌলিক এবং পরেরটি যৌগিক  
(B) সংখ্যা দুটির প্রথমটি যৌগিক এবং পরেরটি মৌলিক  
(C) সংখ্যা দুটিই যৌগিক  
(D) সংখ্যা দুটিই মৌলিক এবং তারা পরস্পর মৌলিক

$$117. 1.1 \times 1.1 \times 1.1 + 2.2 \times 2.2 \times 2.2 + 7.7 \times 7.7 \times 7.7 + 3 \times 1.1 \times 1.1 \times 2.2 + 3 \times 1.1 \times 2.2 \times 2.2 + 3 \times 2.2 \times 2.2 \times 7.7 + 3 \times 7.7 \times 7.7 \times 1.1 + 3 \times 1.1 \times 1.1 \times 7.7 + 6 \times 1.1 \times 2.2 \times 7.7 =$$

- (A) 1133 (B) 1313  
(C) 1331 (D) 3311

$$118. 1.1 \times 1.1 + 2.2 \times 2.2 + 3.3 \times 3.3 + 4.4 \times 4.4 + 2 \times 1.1 \times 2.2 + 2 \times 1.1 \times 3.3 + 2 \times 1.1 \times 4.4 + 2 \times 2.2 \times 3.3 + 2 \times 2.2 \times 4.4 + 2 \times 3.3 \times 4.4 =$$

- (A) 81 (B) 91 (C) 100 (D) 121

$$119. \text{সরল কর } 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{7}}}}$$

- (A)  $\frac{13}{23}$  (B)  $\frac{15}{23}$  (C)  $\frac{17}{23}$  (D)  $\frac{19}{23}$

120. 541, 1109, 2087 এর ল.সা.ক হল:

- (A)  $1109 \times 2087$  (B) 599969  
(C) 1129067 (D)  $541 \times 1109 \times 2087$



## SECTION—V

## English Version

## Environmental Science

## Bengali Version

21. DOT is applied for treatment of which of the following diseases ?

- (A) Cholera (B) Typhoid  
(C) Tuberculosis (D) Hepatitis

22. The first Education Minister of Independent India was —

- (A) Bhim Rao Ramji Ambedkar  
(B) Maulana Abul Kalam Azad  
(C) Jawaharlal Nehru  
(D) Mohandas Karamchand Gandhi

23. Which of the following trees are mangrove in nature?

- (A) Banyan, Jarul, Sal  
(B) Sal, Teak, Oak  
(C) Byne, Garan, Ganwea  
(D) Mango, Papaya, Sal

24. Which of the following are wild animals ?

- (A) Sheep, Horse (B) Horse, Goat  
(C) Tiger, Snake (D) Goat, Cow

25. The river connected with the wetland of East Kolkata is —

- (A) Damodor (B) Mayurakshi  
(C) Teesta (D) Bidyadhari

26. Gaseous oxides of which non metallic elements are present in smoke ?

- (A) Sodium, Potassium, Iron  
(B) Sulphur, Nitrogen, Carbon  
(C) Aluminium, Copper, Iron  
(D) Nickel, Cobalt, Mercury

27. Which of the following pair is correctly matched?

- | Names of the Towns      | Names of the Districts              |
|-------------------------|-------------------------------------|
| (A) Jhargram, Bishnupur | — Burdwan, Birbhum                  |
| (B) Dankuni, Kalimpong  | — North 24 Parganas, Howrah         |
| (C) Baruipur, Raiganj   | — South 24 Parganas, Uttar Dinajpur |
| (D) Balurghat, Tamruk   | — Darjeeling, Jalpaiguri            |

28. Which of the following statements is correct ?

- (A) Tibia and Fibula are extended from Hip to Knee.  
(B) Humerus is extended from Shoulder to Elbow and Femur from Hip to Knee.  
(C) Ulna and Radius are extended from the lower portion of Knee to Ankle.  
(D) Femur is extended from the lower part of Knee to Ankle.

29. Match the Column I with that of Column II :

- | Column I          | Column II            |
|-------------------|----------------------|
| 1. Purulia        | A. Santragachi Jheel |
| 2. Howrah         | B. Sahibbandh        |
| 3. Coochbehar     | C. Rasik Beel        |
| (A) 1-C, 2-B, 3-A | (B) 1-A, 2-C, 3-B    |
| (C) 1-B, 2-A, 3-C | (D) 1-A, 2-B, 3-C    |

21. নিম্নে উল্লিখিত রোগগুলির কোনটির চিকিৎসায় ব্যবহৃত পদ্ধতি হলো DOT ?

- (A) কলেরা (B) টাইফয়েড  
(C) যক্ষ্মা (D) হেপাটাইটিস

22. স্বাধীন ভারতের প্রথম শিক্ষামন্ত্রী ছিলেন —

- (A) ভীমরাও রামজি আম্বেদকর  
(B) মৌলানা আবুল কালাম আজাদ  
(C) জাওহরলাল নেহেরু  
(D) মোহনদাস করমচাঁদ গান্ধি

23. নীচের কোনগুলি ম্যানগ্রোভ প্রকৃতির গাছ ?

- (A) বট, জারুল, শাল  
(B) শাল, সেগুন, ওক  
(C) বাইন, গরান, গঁওরা  
(D) আম, পেঁপে, শাল

24. নীচের কোনগুলো বনা প্রাণী ?

- (A) ভেড়া, ঘোড়া (B) ঘোড়া, হাঙ্গল  
(C) বাঘ, সাপ (D) হাঙ্গল, গোক

25. পূর্ব কলকাতার জলাভূমির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট নদীটি হলো —

- (A) দামোদর (B) ময়ূরাক্ষী  
(C) তিস্তা (D) বিদ্যাধরী

26. সোঁয়াতে কোন কোন অম্লাতব মৌলের অক্সাইড গ্যাস থাকে ?

- (A) সোডিয়াম, পটাশিয়াম, আয়রন  
(B) সালফার, নাইট্রোজেন, কার্বন  
(C) অ্যালুমিনিয়াম, কপার, আয়রন  
(D) নিকেল, কোবাল্ট, মার্কারি

27. নীচের কোন জোড়টি ঠিকভাবে মেলাবে ?

- | শহরগুলির নাম           | জেলাগুলির নাম                         |
|------------------------|---------------------------------------|
| (A) ঝাড়গাম, বিষ্ণুপুর | — বর্ধমান, বীরভূম                     |
| (B) ডানকুনি, কালিম্পং  | — উত্তর চব্বিশ পরগণা, হাওড়া          |
| (C) বারুইপুর, রায়গঞ্জ | — দক্ষিণ চব্বিশ পরগণা, উত্তর দিনাজপুর |
| (D) বালুরঘাট, তমলুক    | — দার্জিলিং, জলপাইগুড়ি               |

28. নীচের কোন বাক্যটি শুদ্ধ ?

- (A) টিবিয়া ও ফিবুলা কোমর থেকে হাঁটু পর্যন্ত বিস্তৃত।  
(B) হিউমেরাস কাঁধ থেকে কনুই এবং ফিমার কোমর থেকে হাঁটু পর্যন্ত বিস্তৃত।  
(C) আলনা ও রেডিয়াস হাঁটুর নীচ থেকে গোড়ালি পর্যন্ত বিস্তৃত।  
(D) ফিমার হাঁটুর নীচ থেকে গোড়ালি পর্যন্ত বিস্তৃত।

29. সারণি I এবং সারণি II এর মধ্যে সমতা বিধান করো :

- | সারণি I           | সারণি II          |
|-------------------|-------------------|
| 1. পুরুলিয়া      | A. সাতরাগাছী জিল  |
| 2. হাওড়া         | B. সাহেববান্দ     |
| 3. কোচবিহার       | C. রসিক বিল       |
| (A) 1-C, 2-B, 3-A | (B) 1-A, 2-C, 3-B |
| (C) 1-B, 2-A, 3-C | (D) 1-A, 2-B, 3-C |



## SECTION—V

## Environmental Science

## English Version

## Bengali Version

130. Which of the following parts are connected with digestive system of human body ?  
 (A) Lung, Trachea (B) Heart, Artery  
 (C) Stomach, Intestine (D) Kidney, Urinary bladder
131. Which of the following diseases can be cured by using the extract of 'Vasaka' leaf ?  
 (A) Cholera (B) Tetanus  
 (C) Cold and cough (D) Malaria
132. Which of the following 'season' can be identified by the song 'Darun Agnibane re' ?  
 (A) Winter (B) Autumn  
 (C) Summer (D) Spring
133. Which of the following animal is found in the forests of Darjeeling ?  
 (A) Red Panda (B) Wild Ass  
 (C) Zebra (D) Olive Ridley Turtle
134. Which one of the following would be formed if water vapour accumulates on the surface of dust particles ?  
 (A) Star (B) Planet  
 (C) Galaxy (D) Cloud
135. Which of the following trees grow in high altitude mountain area ?  
 (A) Palash, Banyan, Teak  
 (B) Mango, Jamun, Garan  
 (C) Oak, Birch, Rhododendron  
 (D) Garan, Banyan, Hetal
136. Which of the following animals can guess the possibilities of ensuing rain ?  
 (A) Dog (B) Ant  
 (C) Cow (D) Hen
137. Which of the following plants contains drug at its bark for curing heart disease ?  
 (A) Mango (B) Cinchona  
 (C) Arjuna (D) Tobacco
138. Which one of the following is responsible for causing skin cancer ?  
 (A) Melanin (B) Vitamin  
 (C) Ultra-Violet Ray (D) Carbon dioxide
139. Being a teacher of Environmental Studies which of the following foods would you suggest to eat or drink as source of energy in human body to your students ?  
 (A) Vegetables, Carrot, Tea, Water  
 (B) Milk, Potato, Egg, Butter, Rice  
 (C) Tea, Jamun, Vegetables, Water  
 (D) Beet, Turmeric, Tea, Water
130. মানবদেহের পৌষ্টিক তন্ত্রের সঙ্গে নীচের কোন অংশগুলো যুক্ত ?  
 (A) ফুসফুস, শ্বাসনালী (B) হৃদপিণ্ড, ধমনী  
 (C) পাকস্থলি, অন্ত্র (D) বৃক্ক, মূত্রথলি
131. বাসক পাতার নির্বাস নীচের কোন ধরনের অসুখ সারাতে ব্যবহার করা হয় ?  
 (A) কলেরা  
 (B) টিটেনাস  
 (C) সর্দি ও কাশি  
 (D) ম্যালেরিয়া
132. 'দারুন অগ্নিবানে রে' গানটি কোন ঋতুর পরিচায়ক ?  
 (A) শীত (B) শরৎ  
 (C) গ্রীষ্ম (D) বসন্ত
133. দার্জিলিংয়ের জঙ্গলে নীচের কোন প্রাণীটি দেখা যায় ?  
 (A) রেড পান্ডা (B) বুনো গাধা  
 (C) জেব্রা (D) অলিভ-রিডলি টার্টল
134. ধুলোর কণার গায়ে জলীয় বাষ্প জমে নীচের কোনটি তৈরি হয় ?  
 (A) নক্ষত্র (B) গ্রহ  
 (C) হ্যালাপথ (D) মেঘ
135. নীচের কোন গাছগুলি উচ্চ পার্বত্য অঞ্চলে জন্মায় ?  
 (A) পলাশ, বট, সেগুন  
 (B) আম, জাম, গরান  
 (C) ওক, বার্চ, রডোডেনড্রন  
 (D) গরান, বট, হেতাল
136. বৃষ্টির সম্ভাবনার কথা কোন প্রাণীরা বুঝতে পারে ?  
 (A) কুকুর (B) পিপড়ে  
 (C) গোরু (D) মুরগি
137. কোন গাছের ছালে হার্টের অসুখ কমানোর ওষুধ পাওয়া যায় ?  
 (A) আম (B) সিঙ্কোনা  
 (C) অর্জুন (D) তামাক
138. নীচের কোনটি ত্বকের ক্যান্সারের জন্য দায়ী ?  
 (A) মেলানিন  
 (B) ভিটামিন  
 (C) আলট্রা-ভায়োলেট রশ্মি  
 (D) কার্বন ডাইঅক্সাইড
139. পরিবেশ বিদ্যার শিক্ষিকা/শিক্ষক হিসাবে আপনার ছাত্রছাত্রীদের শক্তির উৎস হিসাবে নীচের কোন খাদ্যগুলো খেতে বলবেন ?  
 (A) শাকসব্জি, দাজর, চা, জল  
 (B) দুধ, আলু, ডিম, মাখন, জাত  
 (C) চা, জাম, শাকসব্জি, জল  
 (D) বীট, হলুদ, চা, জল



## SECTION—V

## Environmental Science

## English Version

## Bengali Version

140. Which of the following animals are critically endangered ?  
 (A) Cow, Goat  
 (B) Goat, Sheep  
 (C) Pig, Horse  
 (D) Tiger, One-horned Rhinoceros
141. Arabari is famous for —  
 (A) Conservation of mansion  
 (B) Joint conservation system of forest  
 (C) Conservation of one-horned Rhinoceros  
 (D) Conservation of tiger
142. Which of the following diseases are associated with air pollution ?  
 (A) Malaria, Cholera, Typhoid  
 (B) Tetanus, Arthritis, Diabetes  
 (C) Diabetes, Hepatitis, Leprosy  
 (D) Bronchitis, Emphysema, Asthma
143. Caterpillar is  
 (A) An adult insect (B) Larval stage of insect  
 (C) An adult mammal (D) An adult bird
144. Which of the following pollutants causes soil erosion ?  
 (A) Cowdung (B) Skeleton of Fish  
 (C) Plastic (D) Old Paper
145. As a teacher of Environmental Studies which of the following would you suggest for the treatment of Cholera :  
 (A) GPS (B) BRS  
 (C) NRS (D) ORS
146. Which of the following is not originated from skin ?  
 (A) Fur (B) Hair  
 (C) Blood (D) Feather
147. How can a metal be identified ?  
 (A) Repeated loud ringing sound is not produced if beaten by something  
 (B) Does not glisten  
 (C) Not heated very quickly  
 (D) Sound is produced, glistens and heated very quickly
148. Which of the following animal has become extinct from earth ?  
 (A) Blackbuck (B) Olive Ridley Turtle  
 (C) Dodo (D) Lion tailed Macaque
149. As a teacher of Environmental Studies you have shown the following pictures of animals to your students. Which of them possess feather and scale ?  
 (A) Tiger and Toad (B) Toad and Earthworm  
 (C) Snail and Starfish (D) Pigeon and Shark
150. Which of the following plants are source of materials for making clothes ?  
 (A) Chatim, Banyan (B) Bael, Mango  
 (C) Hemp, Jute (D) Chatim, Mango

140. নীচের কোন প্রাণীগুলি অতিসংকটাপন্নভাবে বিলম্ব ?  
 (A) গোরু, হাগল  
 (B) হাগল, ভেড়া  
 (C) গুয়োর, খোড়া  
 (D) বাঘ, একশৃঙ্গ গন্ডার
141. অরারি বেঙ্গল বিখ্যাত তা হলো—  
 (A) সৌখ সংরক্ষণ  
 (B) যৌথ বন সংরক্ষণ ব্যবস্থা  
 (C) একশৃঙ্গ গন্ডার সংরক্ষণ  
 (D) বাঘ সংরক্ষণ
142. বায়ু দূষণের সঙ্গে নীচের কোন রোগগুলো সম্পর্কিত ?  
 (A) ম্যালেরিয়া, কলেরা, (B) ডিটেনোস, আর্থ্রাইটিস, ডায়াবেটিস  
 (C) ডায়াবেটিস, হেপাটাইটিস, (D) ব্রুকোইটিস, এমফাইসেমা, কুষ্ঠ  
 (E) টাইফয়েড
143. কঁচোপোকা হলো  
 (A) একটি পূর্ণাঙ্গ পতঙ্গ  
 (B) পতঙ্গের লার্ভা দশা  
 (C) একটি পরিণত ক্রমাপায়ী  
 (D) একটি পরিণত পাখী
144. নীচের কোন দূষকটি ভূমিক্ষয় ঘটায় ?  
 (A) গোবর (B) মাছের কাঁটা  
 (C) প্রাস্টিক (D) পুরানো কাগজ
145. পরিবেশ বিদ্যার শিক্ষিকা/শিক্ষক হিসাবে কলেরা রোগের চিকিৎসায় নীচের কোনটি ব্যবহার করার কথা আপনি বলবেন ?  
 (A) GPS (B) BRS  
 (C) NRS (D) ORS
146. নীচের কোনটি চামড়া থেকে উৎপন্ন হয় না ?  
 (A) লোম (B) চুল  
 (C) রক্ত (D) পালক
147. কীভাবে ধাতু শনাক্ত করা যায় ?  
 (A) কিছু দিয়ে পিটলে ঠং, ঠং করে আওয়াজ হয় না  
 (B) চক্চক করে না  
 (C) খুব জড়াজড়ি গরম হয় না  
 (D) আওয়াজ তৈরী হয়, চক্চক করে এবং জড়াজড়ি গরম হয়
148. নীচের কোন প্রাণীটি পৃথিবী থেকে বিলুপ্ত হয়ে গেছে ?  
 (A) ব্ল্যাকবাক (B) অলিভ-রিড্জল টার্টল  
 (C) ডোডো (D) লায়ন টেইল্ড ম্যাকাক
149. পরিবেশ বিদ্যার শিক্ষিকা/শিক্ষক হিসাবে আপনি নিম্নলিখিত প্রাণীগুলির ছবি শিক্ষার্থীদের দেখিয়েছেন। এদের কোনগুলোর পালক ও আঁপ আছে ?  
 (A) বাঘ এবং কুনো ব্যাঙ (B) কুনো ব্যাঙ এবং কেঁচো  
 (C) শামুক এবং অরামাছ (D) পাখি এবং হাঙর
150. নীচের কোন গাছগুলি থেকে পোশাক তৈরির উপাদান পাওয়া যায় ?  
 (A) ছাত্তিম, বট (B) বেগ, আম  
 (C) শণ, পাট (D) ছাত্তিম, আম